

**ЧАСТНОЕ ДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗЮМИНКА»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от « 18 » июни 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Киреева Елена Олеговна
Е.О. Киреева

Приказ № 1/08
от « 18 » июни 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ВОЛШЕБНЫЕ КОМОЧКИ»
(ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)**

*Возраст детей, на которых рассчитана программа, 3-4 лет
Срок реализации программы – 1 год*

БЕЛГОРОД 2020

Пояснительная записка

Соленое тесто – это хорошо известный и доступный материал для лепки. Оно экологически чистое, пластическое

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия по лепке из соленого теста – успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет вести себя естественно и непринужденно. В работе с тестом привлекает не столько доступность, экологичность, но и его лёгкая обработка, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества. Из теста можно слепить настоящие произведения искусства: сувениры, игрушки, удивительные мелочи.

Данная программа способствует развитию творческого мышления и помогает детям раскрыть свои способности.

Работа с солёным тестом приучает детей быть более усидчивыми, внимательными и ответственными. Развивается мелкая моторика рук, массируются активные точки пальцев рук, благодаря чему улучшается работа всех органов ребёнка, его самочувствие. Занятия лепкой влияют на общее состояние детей, в том числе на развитие эстетического чувства. К тому же солёное тесто несёт в себе массу положительных эмоций.

Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Волшебные комочки» для детей 3-4 лет имеет *художественную направленность*.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от «18» ноября 2015 года № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41).

Программа построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего дошкольного возраста.

Цель программы: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через тестопластику.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- Формирование умений пользоваться основными приёмами лепки из слоёного теста;
- Обучение навыкам использования средств художественной выразительности (форма, пропорции, пластика);

- Развитие интереса и способностей у детей к художественно – творческой деятельности;
- Развитие коммуникативных способностей, фантазии, творчества, креативного мышления;
- Развитие внимания, памяти, воли, усидчивости, мелкой моторики пальцев рук;

Программа рассчитана на детей в возрасте 3-4 лет.

Основной вид деятельности: игра. Образовательная – воспитательная работа проводится в игровой форме и способствует развитию воображения, творческой активности, зрительной памяти, гибкости и быстроты мышления, оригинальности и индивидуальности каждого ребёнка.

Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела | Содержание раздела | Количество часов |
|-------|--|--|------------------|
| 1. | Вводное занятие | Знакомство с декоративно – прикладным искусством. | 2 |
| 2. | Плоскостные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение плоскостной композиции. Изготовление изделия (вырезка стеклом по шаблону). Сушка изделия при комнатной температуре. Раскрашивание готового изделия. | 29 |
| 3. | Объёмные композиции из слоёного теста | Изготовление изделий в смешанной технике. Варианты использования дополнительных материалов: бросовый, природный материал, бисер, бусины большого размера и т.п. Изготовление объёмных деталей композиции. Сушка готового изделия, сборка деталей в композицию, приклеивание деталей. Раскрашивание. | 24 |
| 4. | Украшения, сувениры из солёного теста | Способы декоративной отделки. Сочетание различных приёмов декорирования в работе. Подготовка шаблона будущей работы. Работа над изделием. Сушка. Раскрашивание. Выбор необходимого материала для декорирования. | 10 |

| | | | |
|---------------|------------|---|-----------|
| 5. | Мониторинг | Изготовление изделий из соленого теста по образцу или по выбору ребенка. Выявление имеющихся умений и приобретаемых в процессе работы навыков лепки из соленого теста | 3 |
| Итого: | | | 68 |

Содержание программы

| Месяц | Наименование разделов | Содержание разделов | Тема |
|----------------|---|--|--|
| Октябрь | Вводное занятие | Знакомство с техникой работы с соленым тестом | - «Тили-тили-тесто» - Путешествие в «Круглую страну» |
| | Мониторинг | Изготовление изделий из соленого теста по образцу | - «Цветные карандаши» |
| | Плоскостные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение плоскостной композиции. | - Фигурки-подвески «Осенние листья» - «Солнышко» - «Цветик-семицветик» |
| | Объёмные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение выполнения композиции | -«Непослушный колобок» - «Плюшки - завитушки» -«Бублики-баранки» |
| Ноябрь | Плоскостные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Неваляшка» - «Пуговицы» - «Осенние листья» - «Грибочки на пенёчке» |
| | Объёмные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение выполнения объёмной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Божья коровка» - «Яблочко для ёжика» - «Овощи и фрукты» - «Печенье для гостей» |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | Украшения, сувениры из солёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. Декорирование готового изделия. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - Игрушки на елку - сувенир «Подковка» |
| Декабрь | Плоскостные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Веточка рябины» - «Новогодняя ёлочка» - Медальон «Домик» - «Смайлики» |
| | Объёмные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение выполнения объёмной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Угощения для Снеговичка» - «Посуда для куклы Маши» - «Миска с апельсинами» |
| | Украшения, сувениры из солёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. Декорирование готового изделия. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - Новогодняя фоторамка - Новогодние игрушки |
| Январь | Объёмные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение выполнения объёмной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Морковка для зайчика» - «Баранки и сушки для медвежонка» |
| | Плоскостные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Снеговик, снеговик, к снегу, холоду привык» - «Волшебная снежинка» - «А снег идет...» |
| | Мониторинг | Изготовление изделий из соленого теста по образцу | - «Бусы» |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| | Украшения, сувениры из солёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. Декорирование готового изделия. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - Лепка объемной фигурки – символ года - Подсвечник «Волшебная звездочка» |
| Февраль | Плоскостные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Золотая рыбка» - Панно «Ваза с цветами» - «Вкусное печенье» - «Мозаика» |
| | Украшения, сувениры из солёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. Декорирование готового изделия. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - Сувенир ко дню Святого Валентина - Подарок для папы «Кораблик» |
| | Объёмные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение выполнения объемной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Танк» - «Самолет» |
| Март | Плоскостные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Яблоко» - «Вишенки» - «Тучка и дождик» - Подвеска «Цифры» |
| | Объёмные композиции из слоёного теста | Показ педагогом и объяснение выполнения объемной композиции. Изготовление поделки. Сушка готового изделия. Раскрашивание | - «Гусеничка» - «Улитка» - «Кондитерские изделия» |
| | Украшения, сувениры из солёного теста | Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции. Изготовление поделки. | - Подарок маме «Ваза с цветами» |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | | <p>Декорирование готового изделия.</p> <p>Сушка готового изделия.</p> <p>Раскрашивание</p> | |
| Апрель | Плоскостные композиции из слоёного теста | <p>Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции.</p> <p>Изготовление поделки</p> <p>Сушка готового изделия.</p> <p>Раскрашивание</p> | <p>- «Ракета»</p> <p>- «Бабочка»</p> <p>- «Дельфины»</p> <p>- Подвеска «Расписные яйца»</p> |
| | Объёмные композиции из слоёного теста | <p>Показ педагогом и объяснение выполнения объёмной композиции.</p> <p>Изготовление поделки.</p> <p>Сушка готового изделия.</p> <p>Раскрашивание</p> | <p>- «Рыбка»</p> <p>- «Черепашка»</p> <p>- «Осьминожки»</p> |
| Май | Плоскостные композиции из слоёного теста | <p>Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции.</p> <p>Изготовление поделки.</p> <p>Сушка готового изделия.</p> <p>Раскрашивание</p> | <p>- «Ромашка»</p> <p>- «Ягоды на тарелочке»</p> <p>- «Подсолнухи»</p> |
| | Объёмные композиции из слоёного теста | <p>Показ педагогом и объяснение выполнения объёмной композиции.</p> <p>Изготовление поделки.</p> <p>Сушка готового изделия.</p> <p>Раскрашивание</p> | <p>- «Кошачья семейка»</p> <p>- «Мышка с сыром»</p> <p>- «Привидение»</p> <p>- «Лепим сказку»</p> |
| | Украшения, сувениры из солёного теста | <p>Показ педагогом и объяснение изготовления плоскостной композиции.</p> <p>Изготовление поделки.</p> <p>Декорирование готового изделия.</p> <p>Сушка готового изделия.</p> <p>Раскрашивание</p> | <p>- «Ладочка»</p> |
| | Мониторинг | Изготовление изделий из соленого теста. | <p>- «Летняя полянка» (коллективная работа)</p> |

План построения

1 часть *Теоретическая*

- игровой момент
- показ изделия;
- показ техники выполнения изделий.

2 часть *Практическая*

- освоение приёмов работы, изготовление образцов и изделий на их основе.
- пальчиковые гимнастики;
- физминутки.

3 часть *Заключительная.*

- рассматривание готовых изделий;
- раскрашивание готовых изделий.

Структура программы

Программа предусматривает обучение искусству лепки из слоёного теста в течение учебного года по направлениям:

- Плоскостные композиции из слоёного теста;
- Объемные композиции из слоёного теста;
- Украшения, сувениры из слоеного теста;

Каждый процесс выполнения работы состоит из теоретической и практической части. В течение выполнения работы педагог включает физкультурные и оздоровительные паузы для детей (пальчиковые игры, гимнастика для глаз, физминутки и т. п.). Длительность образовательной деятельности определяется с учётом возрастных особенностей детей каждого возраста, но не более 20 минут.

Годовой календарный учебный график

| | | | |
|---|---|---------|-------|
| Продолжительность учебного года | Октябрь – Май текущего года | | |
| Продолжительность образовательного процесса | 34 недели | | |
| Режим работы | 2 раза в неделю во второй половине дня | | |
| Выходные | Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации | | |
| Каникулы | Зимние в соответствии законодательством РФ | | |
| Педагогическая диагностика | Последняя неделя мая | | |
| Количество занятий | в неделю | в месяц | в год |
| | 2 | 8 | 68 |

Организационно-педагогические условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Волшебные комочки» рассчитана на 1 год. Для успешного освоения программы занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество 68 часов. Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Дополнительной платной услугой могут воспользоваться любой желающий. Итоговыми мероприятиями по реализации программы будут: выставки творческих работ, коллективные работы.

Планируемые результаты

Сформированность умений пользоваться основными приёмами лепки из слоёного теста;

Сформированность навыков использования средств художественной выразительности (форма, пропорции, пластика);

Сформированность интереса и способностей у детей к художественно – творческой деятельности;

Сформированность коммуникативных способностей, фантазии, мышления; внимания, памяти, мелкой моторики пальцев рук.

Оценочные и методические материалы

Формы контроля: наблюдения.

Критерии отслеживания усвоение программы:

Высокий (10 – 8 баллов) Умеет самостоятельно работать над изделием. Проявляет творческие способности в изготовлении поделки. В полном объёме владеет теоретическими и практическими навыками лепки из слоёного теста. Пользуется дополнительным оборудованием при выполнении работы. Является активным исполнителем. Проявляет аккуратность, внимателен, умеет видеть конечный результат своего труда.

Средний (7 – 5 баллов) Не в полном объёме владеет теоретическими знаниями и практическими навыками определёнными программой. Не совсем уверенно пользуется дополнительным оборудованием при выполнении работы. Творческие задания выполняет самостоятельно, лишь в случае затруднений, обращаясь за помощью к педагогу. Допускает небольшие ошибки при использовании технологии лепки. Не совсем уверенно пользуется основными приёмами лепки.

Низкий (4 -2 балла) Практически отсутствуют теоретические знания и практические навыки освоения программного материала. При выполнении работы испытывает неуверенность, не проявляет самостоятельность, творческую активность. Все работы выполняет с помощью педагога. Допускает ошибки в использовании технологии лепки.

| Ф.И. ребенка | Теоретические знания и практические умения | Творческие способности | Самостоятельность, аккуратность | Приемы лепки, использование дополнительного оборудования | Мелкая моторика | Итог |
|--------------|--|------------------------|---------------------------------|--|-----------------|------|
| | | | | | | |

Мониторинг в начале учебного года: выявление знаний, умений и навыков у детей дошкольного возраста. Определение дошкольной работы на последующий учебный год. Мониторинг промежуточный: уточнение знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе образовательной деятельности детей. Определение дальнейшей индивидуальной работы и групповой работы с детьми. Мониторинг в конце года: выявление приобретённых знаний, умений и навыков, определение уровня усвоения образовательной программы.

Условия реализации программы:

Дидактический материал:

- аудиозаписи, видео, презентации.
- использование образцов.(муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, скульптуры, макеты).
- использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

Техническое оснащение:

- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, кусочки меха, ракушки, мелкие камешки, крупы, макаронные изделия, природный и бросовый материал).
- инструменты для лепки: стеки, печатки, турнет для лепки, колпачки от фломастеров, гуашь, фольга, пластилин, кисти №3, №5, скалки.

Список литературы:

1. И.А. Лыкова. «Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре-самолете и в машине времени»
2. И.А. Лыкова. «Художественный труд в детском саду. Эко пластика. Аранжировки и скульптуры из природного материала»
3. И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
4. И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
5. Г.Н. Чаянова. «Соленое тесто». – Издательство: Дрофа-плюс, 2009. – 144с.
6. А. Фирсова «Чудеса из соленого теста». – М.: Айрис-пресс, 2010. – 32с.
7. В.С. Горичева, М.И. Нагибина. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». – Издательство – Академия развития, 2000. – 192с.